

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол

от « 29 » 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 30 г. Кировска

Г. А. Чермякова

Приказ от « 29 » 08 2023 г. № 150



Учебный план к адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ

№	Направления развития	Группы, возраст		
		Средняя группа (от 4 -5 лет)	Старшая группа (от 5-6 лет)	Подготовительная группа (от 6-7 лет)
		Образовательная деятельность, количество		
1.	Познавательное:	1,5	2,5	3
	Формирование элементарных, математических представлений. Игры-занятия с дидактическим материалом.	1	1	2
	Ознакомление с предметным окружением. Действия с предметами.	0,25	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы.	0,25	1	0,5
2.	Речевое:	1	2	2,5
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.	0,5	1	2
	Приобщение к художественной литературе.	0,5	1	0,5
3.	Социально-коммуникативное:	0,25	0,5	0,5
	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, развитие игровой деятельности, ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду, формирование основ безопасности	0,25	0,5	0,5
4.	Художественно - эстетическое:	4,25	5	6
	Музыкальная деятельность	2	2	2
	Рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству.	2	2	3
	Конструктивно-модельная деятельность. Игры-занятия со строительным материалом.	0,25	0,5	0,5
	Прикладное творчество.	-	0,5	0,5
5.	Физическое:	3	3	3
	Физическая культура в зале (в группе). Развитие движений.	3	2	2
	Физическая культура на улице	-	1	1
	Максимально допустимый объем недельной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3049-13	Не более 20 мин в 1 пол. дня; 40 мин в день	Не более 20 - 25 мин. в 1 пол. дня; 2 пол. дня не более 25 мин. 45 мин в день	Не более 30 мин в 1 пол. дня 2 пол. дня не более 30 мин 1 ч.30 мин в день
	ВСЕГО в неделю	3 ч. 20мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч.30 мин.
	Объем образовательной нагрузки (%)	77,8%	66,7%	66,7%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Реализация задач в совместной нерегламентированной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие программа «Цветные ладошки» М.И. Лыковой	2	2	2
Всего в неделю:	2	2	2
Объем нагрузки нерегламентированной образовательной деятельности в неделю	40 мин.	60 мин.	60 мин.
Объем образовательной нагрузки в неделю (%)	22,2 %	33,3 %	33,3 %
Нерегламентированные виды деятельности (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность предполагает игровую деятельность во всех направлениях жизнедеятельности, труд в природе и хозяйственно-бытовой труд, развитие эмоциональной сферы, музыкально-ритмическую деятельность – все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, закрепления умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности (6-7 часов)			

Во всех группах общеразвивающей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (4-5 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. Вся психолого-педагогическая работа ДО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

В середине учебного года организуются недельные каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла.

Коррекционно-развивающая работа проводится по индивидуальным планам работы с детьми.

В летний период жизнь детей максимально перемещается на детские площадки на участке детского сада, где, согласно рекомендациям, СанПиН 2.4.1.3049-13, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии. Время прогулки в летний период увеличивается.

Коррекционно-развивающая работа проводится по индивидуальным планам работы с детьми. Учебный план в группах для детей с ТНР, ЗПР, ИН в своей структуре имеет коррекционную направленность.

В сентябре проводится предварительная диагностика, которая позволяет выявить уровень развития вновь поступивших детей и уровень сформированности умений и навыков детей, продолжающих курс коррекционно – развивающего обучения. С детьми учитель, – дефектолог, учитель-логопед и воспитатель проводят занятия по уточнению и закреплению полученных знаний, разрабатывают индивидуальное перспективное планирование на текущий учебный год для каждого ребенка.

Образовательные области Программы планируются с осуществлением коррекционной направленности всеми специалистами, работающими с детьми с ОВЗ

В группах общеразвивающей направленности для детей с ТНР основная роль по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим, развитие графо моторных навыков: мелкая моторика и подготовка руки к письму, ФЭМП) «Социально коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность) отводится воспитателю. По реализации образовательной области: «Речевое развитие» (формирование звукопроизношения и фонетико-фонематических навыков; подготовка к обучению грамоте, развитие лексико-грамматических категорий языка и связной речи) отводится учителю-логопеду.

В группах общеразвивающей направленности для детей с ЗПР и ИН основная роль по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим, развитие графо моторных навыков: мелкая моторика и подготовка руки к письму, ФЭМП) отводится учителю-дефектологу; «Социально коммуникативное развитие» - педагогу – психологу и воспитателю; «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность), «Физическое развитие» отводится воспитателю. По реализации образовательной области: «Речевое развитие» (формирование звукопроизношения и фонетико-фонематических навыков; подготовка к обучению грамоте, развитие лексико-грамматических категорий языка и связной речи) отводится учителю-логопеду.

В НОД с осуществлением коррекционной направленности основная роль по реализации образовательной области музыкальная деятельность отводится музыкальному руководителю.

Воспитанники занимаются по индивидуальному образовательному маршруту. Индивидуальная работа учителя – дефектолога, педагога – психолога и учителя-логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.