

Аннотация к рабочей программе
«Коррекционно-развивающая работа по познавательному развитию
для детей с задержкой психического развития в группе комбинированной
направленности с от до 7 лет».

Составитель: Сизова С.В.
учитель-дефектолог МБДОУ № 30 г. Кировска

Рабочая программа учителя-дефектолога «Коррекционно-развивающая работа по познавательному развитию в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет» (далее - Программа) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатами освоения .

Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155
- ✓ ФООП ДО для обучающихся ОВЗ утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022
- ✓ Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- ✓ Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении Санитарных Правил СанПиН 1.2.3685-221 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обеспечения».
- ✓ Адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (задержкой психического развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 157 .

Программа содержит описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы для детей 5-го, 6-го, 7-го года жизни с задержкой психического развития (далее- ЗПР) в образовательной области «Познавательное развитие».

В Программе отражены формы взаимодействия специалистов, способствующие эффективности в решении образовательных, воспитательных и коррекционных задач по формированию речевых навыков у детей с ЗПР, а также определяет содержание работы, условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с ЗПР.

Программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности детей с ЗПР направлена на развитие познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе, развитию элементарных математических представлений и сенсорных эталонов. Программы детьми дошкольного возраста и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел раскрывает цели задачи Программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, а также планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел представляет коррекционно-развивающую работу в образовательной области «Познавательное развитие», раскрывает содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей по:

- Познавательному и речевому развитию дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.

- Развитию элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.

Раскрывает особенности взаимодействия специалистов и с семьями воспитанников:

Цель:

вовлечение родителей в коррекционно-образовательную деятельность, для повышения результативности коррекционно-развивающей и профилактической работы.

Задачи:

- привлекать родителей к активному сотрудничеству, включение родителей в проведение КОД;
- проводить психолого-педагогическое консультирование родителей;
- соблюдать единые требования к ребенку;
- установление открытых, доверительных отношений в системе «педагоги-дети – родители»
- пропагандировать психолого-педагогические и специальные знания;
- обучать методам и приемам оказания коррекционно-педагогической помощи детям.

Формы организации психолого-педагогической помощи семье

Коллективные формы взаимодействия	Индивидуальные формы работы	Формы наглядно-информационного обеспечения
<p>-общие родительские собрания (информирование родителей о задачах и содержании коррекционно-образовательной работы, решение организационных вопросов);</p> <p>- групповые родительские собрания (обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы, решение текущих организационных вопросов);</p> <p>- «День открытых дверей» (знакомство с учреждением,</p>	<p>- анкетирование и опросы (сбор необходимой информации о ребенке и его семье, определение запроса родителей о доп. образовании детей, определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей, выявление мнения о работе детского сада);</p> <p>- беседы и консультации специалистов (оказание индивидуальной помощи по вопросам коррекции,</p>	<p>- информационные стенды и тематические выставки (информирование родителей об организации и содержании коррекционно-развивающей работы, пропаганда психолого-педагогических знаний, информация о графиках работы администрации и специалистов);</p> <p>- выставки детских работ (ознакомление родителей с формами и результатами продуктивной деятельности детей, привлечение и</p>

<p>направлениями и условиями его работы);</p> <p>-тематические занятия «Семейного клуба» (знакомство и обучение родителей приемам и некоторым методам оказания психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии, ознакомление с задачами и формами подготовки детей к школе);</p> <p>-проведение детских праздников и досугов (поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе, включение в этот процесс семьи).</p>	<p>образования и воспитания);</p> <p>-«Служба доверия» (оперативное реагирование администрации ДООУ на различные ситуации и предложения);</p> <p>-«Родительский час» (информирование родителей о ходе образовательной работы, рекомендации для занятий дома);</p> <p>-консультации узкими специалистами детской поликлиники (невролога, психоневролога, окулиста и др.)- по запросу родителей, контроль за здоровьем детей.</p>	<p>активизация родительского интереса);</p> <p>-открытые занятия специалистов и воспитателей (создание условий для объективной оценки родителями успехов своих детей, обучение родителей элементам коррекционно-развивающей работы).</p>
---	---	--

Направления взаимодействия с семьями воспитанников

<p>Оказание социально-правовой поддержки семьям воспитанников детского сада. (обеспечивает администрация ДОО.)</p>	<p>Оказание коррекционно-педагогической поддержки семьям детей, посещающих ДОО. (реализует педагог-психолог, педагоги)</p>	<p>Профилактико-оздоровительная работа и контроль за эффективностью лечебных и оздоровительных мероприятий, проводимых в семье. (реализуют стар.медсестра, педагоги.)</p>
--	--	---



- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое консультирование по заявкам родителей. 2. Коррекционно-педагогическая помощь в проблемных ситуациях. 3. Обучение методам и приемам оказания коррекционно-педагогической помощи детям.
(реализуют специалисты ДОО) |
|---|

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной среды.