

Общие положения ФГОС ДО, с изменениями 2020 г.

Необходимость пересмотра традиционных педагогических методик, обусловленная требованиями времени, привела к разработке единых требований к дошкольному образованию — ФГОС, в 2020 году реализуемого с актуальными изменениями.

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере дошкольного образования, возникающие при выполнении программного содержания организациями, индивидуальными предпринимателями, родителями (законными представителями), выбравшими обучения детей в семейной форме.

Реализация ФГОС ДО предусматривает достижение следующих целей:

- Повышение статуса дошкольного образования, которое становится не просто этапом фактической подготовке к школе, а важной стадией личностного становления, когда закладываются важные ценностные ориентиры.
- Обеспечение равенства возможностей в получении дошкольного образования для всех детей без исключения, независимо от психофизических показателей развития, национальности, вероисповедания, социального и семейного статуса.
- Установление государственных гарантий в вопросах обеспечения надлежащего качества дошкольного образования за счет установления единых требований к содержанию реализуемых программ, их структуре, порядку и результатам освоения.
- Сохранение единства дошкольной учебно-воспитательной практики в границах всего образовательного пространства Российской Федерации.

Принципы ФГОС дошкольного образования в 2020 году определяет необходимость выявления индивидуальных образовательных потребностей каждого дошкольника, формирующихся с учетом состояния здоровья, уровня психического развития, семейной ситуации, личностных интересов и других факторов, а также возможность освоения ребенком программного содержания на разных этапах его реализации.

Таким образом, Стандарт направлен на решение таких задач:

- Сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников, охрана эмоционального благополучия
- Обеспечение равных возможностей для активного возрастного развития, что реализуется через создание благоприятной образовательной среды, формирование в учебно-воспитательном пространстве отношений между

воспитателем и дошкольниками по системе «субъект — субъект» (а не «субъект объект», как это было ранее).

– Соблюдение принципа преемственности при постановке и достижении целей и задач воспитательно-образовательного процесса, в особенности между программами дошкольного и начального общего образования.

– Создание благоприятных условий для развития дошкольников с учетом их возрастных и личностных особенностей, склонностей, интересов, природных дарований, готовности к развитию творческого потенциала в тесном взаимодействии с другими детьми, педагогами, родителями и миром.

– Объединение процессов обучения и воспитания детей в единую образовательную практику с реализацией духовно-нравственного, художественно-этического, социокультурного, экологического компонента, привитием норм и принципов поведения, принятых в обществе. –

– Формирование общей личностной культуры воспитанников через развитие социальных и нравственных установок, физических и интеллектуальных качеств, инициативности, ответственности, самостоятельности и других компетенций, необходимых для ведения учебной деятельности в будущем.

Важной составляющей ФГОС дошкольного образования в 2020 году остается обеспечение вариативности программного содержания, возможность его корректировки с учетом актуальной образовательной ситуации, реальных учебных потребностей детей, состояния их здоровья и психологической готовности к сотрудничеству. Для этого в дошкольных образовательных организациях необходимо создавать и поддерживать оптимальную социокультурную среду, соответствующую возрастным интересам и возможностям дошкольников, а еще — позаботиться о психолого-педагогической поддержке учебно-воспитательного процесса, налаживании активного взаимодействия с представителями семей, социальными партнерами и организациями дополнительного образования.

ссылка на источник - <https://www.resobr.ru/article/63447-qqq-19-m5-fgos-doshkolnogo-obrazovaniya>