Эссе «Я – педагог!»

Кривченко Надежда Афонасьевна

Воспитатель

Первая квалификационная категория

МБДОУ № 30 г. Кировска

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Не может быть хорошим воспитатель, который не владеет мимикой, который не может придать своему лицу необходимое выражение или сдержать свое настроение. Воспитатель должен уметь организовывать, ходить, шутить, быть веселым, серьезным. Воспитатель должен вести себя так, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент.*  *А.С. Макаренко* |

Перед каждым человеком встает вопрос выбора жизненного пути. У меня этот вопрос был непростым.

Выросла я в большом селе. Я единственный, поздний ребенок в семье. Мои родители – педагоги: мама, проработала в сельской школе учителем начальных классов 40 лет, папа, преподавал трудовое обучение. Сколько себя помню, я ежедневно была окружена детьми всех возрастов, к нам в дом приходили от мала до велика, «бывшие» и нынешние мамины ученики, со мной всегда кто-то играл. Это было удивительно интересно! Повзрослев, я сама собирала, вокруг себя, ватагу соседских детей и придумывала, и увлекала всех игрой.

Но так сложилось, закончив Свердловское областное медицинское училище и проработав на участке детской медсестрой, я переехала с семьей в Мурманскую область. В детский сад мы пришли вместе – я и моя дочь. В ясельную группу требовались сотрудники и, приняв предложение о работе, я охотно влилась в педагогический коллектив. Это произошло в уже далеком, 1987 году, но по прошествии 31 года я ни разу не пожалела о таком повороте судьбы.

Сколько приходилось читать, изучать «умные» книги, журналы – кладезь педагогического опыта, по крупиночкам накопленный и щедро отданный людям, желающим работать с детьми. Не скрою, поначалу было трудно: написание планов, подготовка и проведение занятий, овладение педагогическими методами и приемами, неуклонное выполнение режимных моментов, необходимость знания множества игр и развлечений, общение с такими разными родителями своих воспитанников. Но меня окружали знающие и опытные педагоги и просто сердечные люди, у которых я перенимала педагогический опыт. Помню их всех и благодарна им сердечно.

Работа воспитателя многогранна, нестандартна, требует творческого подхода, самосовершенствования и душевной щедрости, но самое главное в этой работе – любить детей. Дети – источник радости и света для каждой женщины, и мой долг, как воспитателя, суметь сохранить этот свет, приумножить эту радость. Малыши очень чувствительны, их не обманешь притворной лаской, поэтому нужно учиться любить их каждого в отдельности, заглянуть в душу каждому ребенку и принимать его таким, какой он есть.

Работа воспитателя – это когда каждый день не похож на предыдущий. Каждый день, каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, здесь нет времени скучать, ссориться, тратить время на пустое. Воспитателю нужно все время торопиться, спешить быть полезным детям, дарить свою энергию, знания, умения, быть в творческом поиске.

Как удивить, заинтересовать детей? Для этого я изучаю новейшие педагогические технологии, сверяю свои действия с требованием ФГОС, больше играю с детьми, так как именно в игре можно лучше узнать индивидуальные особенности, характер и развитие каждого ребенка.

Мой рабочий день всегда начинается с улыбки. Со всех сторон, невидимыми волнами, ласковыми, как прибой теплого моря, накатывает удивительный мир детства. Запахи…Ощущения… Я люблю это чувство, я растворяюсь в этом мире… Вглядываюсь с маленькое личико, не просто смотрю – вглядываюсь в душу, в мысли, в предстоящие чаяния. Работает мой «компьютер», происходит мозговой штурм, выдавая полную распечатку по «важному субъекту» и начинается игра…сонные глазки открываются, ручки тянутся мне навстречу и ожидание в глазах, что сегодня будет? Сказка? Волшебство? Мы все немного волшебники, если воспитатель верит в сказку, в нее поверят и дети.

Изо дня в день мне хочется добиваться своих поставленных целей. И как приятно видеть результат ежедневной кропотливой работы! А когда ребенок радуется своим достижениям, горд за себя, это вдвойне приятно. Тогда понимаешь, что не зря работаешь воспитателем, педагогом. Именно я, воспитатель, учу детей дружить, уважать окружающих, понимать друг друга, выстраивать отношения в коллективе.

Каждый день на работе меня встречают веселые искорки в ласковых глазах детей. Малыши спешат поделиться своими новостями, ждут от меня помощи, объятий, доброй улыбки. Как же их не любить? Как не любить свою профессию?

От меня зависит, как родители будут относиться к детскому саду, станут ли они нашими единомышленниками. Завоевать доверие детей и родителей очень сложно. Вежливость, тактичность, уважение, приветливость – вот важнейшие качества, которые я использую при взаимодействии с родителями своих воспитанников. Ведь у нас одна цель: сделать наших детей счастливыми, всесторонне развитыми личностями, способными реализоваться в современном обществе. Особенно приятно, когда родители замечают и по достоинству оценивают результат моей работы.

Став воспитателем, я продолжила династию педагогов нашей семьи. Это мама изначально передала мне стремление помочь, понять, принять чужие проблемы, объяснить, посоветовать и дать ответ на тревожащие душу вопросы. Я и сейчас слушаю ее умные советы по воспитанию детей.

А вы хотите иметь хорошее настроение? Хотите купаться в россыпи лучистых улыбок? Хотите забыть про болезни? Не отказывайте себе в этом удовольствии – станьте педагогом! А я горжусь, что я – Педагог!