**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ№ 30 Г. КИРОВСКА**

Кривченко Надежда Афонасьевна,

воспитатель,

первая квалификационная категория

**Чудесные мешочки**

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе (4-5 лет)

**Образовательные области**: познавательное, речевое, физическое развитие.

**Цель:**обучение счету до 5, формирование представлений о геометрических фигурах, величине, цвете.

**Задачи:**

*обучающие*

* Продолжать учить считать до 5;
* закреплять представление детей огеометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг);
* формировать умение определять пространственные направления (справа – слева, наверху – внизу, посередине);
* закреплять знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый;
* закреплять умение сравнивать предметы по величине; (высота)

*развивающие*

* развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику;

*воспитательные*

* воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Словарная работа:** бумага – бархатная, ворсистая

**Предполагаемый результат:**справляются со счетом до 5, знают основные цвета, знают геометрические фигуры, умеют сравнивать предметы по высоте, имеют элементарные представления о пространственных направлениях.

**Материал:**

*демонстрационный:* деревья - елки, цветные мешочки, шишки, мультимедийное оборудование, презентация с изображением леса, персонажей мультфильма «Маша и Медведь», кукла Маша, 2 корзинки для шишек и печенья.

*раздаточный:* счетные палочки, нитки, бархатная бумага, геометрические фигуры для каждого ребенка.

**Ход образовательной деятельности**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень люблю сказки, и хочу вас спросить, вы любите сказки?

Дети отвечают : Да!

Н.А. А какая сказка у вас самая любимая? (ответы детей, спросить каждого ребенка)

- Сегодня к нам в гости обещала прийти одна девочка, а кто это, отгадайте загадку.

- В чаще темной заблудилась,

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях. (Маша, из сказки «Маша и Медведь»)

***1.Слайд с изображением героев сказки «Маша и Медведь»)***

Н.А. – Правильно ребята, это сказка «Маша и Медведь». Так вот Маша обещала к нам в гости заглянуть, вы ее не встречали? (ответы детей)

**Сюрпризный момент**

(стук в дверь, Н.А. открывает и встречает Машу – куклу) (Н.А.говорит за куклу)

***2.Слайд (на экране Маша из сказки «Маша и Медведь»)***

- Здравствуйте ребята. Это детский сад? Я – Маша. Наконец-то я вас нашла. Ой, я такое натворила, такое! Мне, очень, нужна ваша помощь. Я взяла без спроса у Мишки витамин роста и полила его любимое дерево. И выросло чудо дерево. Хотите посмотреть? И заодно мне поможете. Я ведь маленькая еще и многого не знаю. Я приглашаю вас в сказку. А чтобы попасть в сказку, нужно пройти через волшебные ворота, в зимний лес.

Н.А. – Ну, что ребята, согласны попасть в сказку и помочь Маше? (дети соглашаются)

Звучит музыка «В гостях у сказки», дети проходят через ворота.

***3,4, 5 Слайд: картинка с изображением леса.***

Н.А. – Пойдемте (движения с текстом)

|  |  |
| --- | --- |
| Мы к лесной поляне вышли,  Поднимайте ноги выше, | *Идут друг за другом, по узкой дорожке* |
| Через кустики и кочки,  Через ветки и пенечки. | *Перешагивают через кубики* |
| Замечательно шагали,  Не споткнулись,  Не упали. | *Проходят по широкой дорожке.* |

Маша: - А у наших у ворот,

Чудо дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем.

Не цветочки на нем.

Тут мешочки весят,

Словно яблоки!

(стоит белая елка, а ней висят цветные мешочки)

Н.А. – Посмотрите-ка ребята, вот оно какое, чудо дерево! Что на нём выросло?

Дети: - мешочки.

Н.А. – Правильно, но не простые, волшебные.

**II. Основная часть.**

Н.А. - Я такая любопытная, мне не терпится открыть первый мешочек. Интересно, что в нем лежит? Помогите мне достать мешочек, который весит посередине. Какого он цвета? Этот мешочек?

Дети: - синего.

Н.А. – Здесь что-то написано: «Опустите руку, и вы угадаете, что в нем лежит»

Маша: - Ой, там наверно конфеты? Я уже, что-то нащупала. Да это вовсе не конфеты, а печенье (мукосольки) Похожее на геометрическую фигуру – круг.

Н.А. – Ребята, а скажите, сколько у круга углов?

Дети: У круга нет углов, он круглый.

Н.А. – попробуйте и вы достать печенье. Интересно, какой формы еще есть в мешочке печенье?

Дети достают печенье, называют форму. (Артем, Денис, Арина, Алиса, Милена, Андрей)

Сколько углов у треугольника, у квадрата.

Н.А. помогает на ощупь определить форму, справиться с заданием, тем детям, кто затрудняется назвать фигуру.

Н.А. – Вот мы и справились с первым заданием из первого мешочка. А печенье мы передадим Мишке, он такой сладкоежка! Вы не представляете!

Н.А. – А на чудо дереве, еще мешочки. Ребята, помогите, пожалуйста, достать мешочек, который висит справа от желтого. Какого цвета мешочек? (Красный)

- Посмотрим, что там лежит. Достает шишки. Здесь написано: «Посчитайте и поиграйте»

***6, 7 Слад с изображение белки и игрушка белка с корзинкой.***

Маша: - Моя подружка, Белочка просит посчитать шишки и принести ей.

Н.А. – Посчитаем шишки. Сколько всего шишек? (1, 2, 3, 4, 5)

- Сколько шишек мы принесли Белочке? (Пять)

Белочка хочет с вами поиграть, своими пальчиками. Давайте поиграем, сделаем массаж пальчикам и ладошкам.

**Пальчиковая массажная гимнастика** «Шишки»

|  |  |
| --- | --- |
| По ладошке покачусь,  В серединке поверчусь. | *катают шишку между ладонями по кругу* |
| Покачусь на краешки, | *катают шишку по пальчикам* |
| Спрыгну вниз на камушки. | *стучат шишкой сначала по одной ладошке, затем по другой* |
| По дорожке, на полянку,  Не догоните беглянку! | *катают шишку между ладонями вперед-назад* |

- А шишки мы отнесем Белочке в корзину.

Вот мы и узнали, что лежит во втором мешочке.

Н.А. - На нашем чудо дереве остались еще мешочки. Помогите, достать мешочек, который висит слева. Какого цвета этот мешочек? (Желтого)

- Посмотрим, что там есть? Надпись: «Составь и нарисуй»

Этот мешочек не простой, в нем волшебные палочки, которыми можно рисовать. А вы любите рисовать?

Работа с раздаточным материалом – счетными палочками, за столами.

Н.А. – У вас на столах лежат палочки и нитки. Что же можно палочками рисовать? Нарисуйте треугольник. (Из палочек выложите треугольник).

- Сколько углов у треугольника? А сколько сторон? (Три)

- Милена, покажи Маше, как сделать из палочек треугольник? Давай вместе покажем Маше, как нужно сделать, Маша маленькая, не умеет. Мы ее научим. (помогаю девочке)

Теперь нарисуем квадрат. Сколько сторон? Сколько углов? (Четыре)

-Какие вы молодцы! У всех получились красивые фигуры!

Н.А. – Ребята, а круг можно выложить из палочек? (Нет) Чем можно нарисовать круг? Попробуйте нитками. Тут еще лежит бумага. Бумага, какая потрогайте. ***(Ворсистая, бархатная***) Давайте, все повторим – ворсистая, бархатная). С каждым ребенком сказать новые слова. На бумаге, с помощью ниток можно изобразить круг (дети выкладывают круг из нитки на бархатной бумаге).

Маша – Ой, ребята я устала. Кажется, я слышу возле дерева музыку. Давайте потанцуем?

***8 Слайд - зарядка***

(Под музыку «Зайцы делают зарядку» из мультфильма «Маша и Медведь» дети выполняют танцевальные движения по тексту)

Н.А. – Ребята, а на дереве остался еще один мешочек. Достаньте мешочек, который висит внизу. Какого он цвета? (Зеленый)

Тут звери. Написано «Помогите, помирите»

Маша. – Мои друзья поссорились и разбежались по углам. Они не знают, кто из них самый высокий, а кто низкий. Нужно правильно расставить их по росту.

Н.А. Поможем им? Посмотрите сюда, кто самый высокий? (Мишка) А кто ниже Мишки? (Волк) А кто ниже волка? (Лиса) А кто ниже лисы? (Заяц) А ниже зайца? (мышь).

Посмотрите, правильно вы расставили? Посчитайте, сколько всего друзей. (1,2, 3, 4, 5) Молодцы ребята! Вот вы и помирили друзей! Спасибо вам!

***9. Слайд – все звери по росту (по высоте)***

**III. Итог**

Н.А. –Кто стоит первый? Кто второй? Кто третий? Четвертый? А пятый?

Спасибо ребята, вы выполнили все задания. А тут еще мешочек один, он золотого цвета. Я попробую его достать сама. Что же тут лежит? Да тут подарки!

Маша. – Спасибо вам ребята, что помогли мне с чудо деревом!

Вам пора возвращаться в детский сад, а я пойду к Мишке, отнесу ему печенье и принесу свои извинения, что пролила витамин роста. Я верну вас обратно, через волшебные ворота.

***10, 11, 12 Слайды с изображением снежного леса.***

Дети проходят под музыку «В гостях у сказки» через волшебные ворота. До свидания (прощаются с Машей).

**Рефлексия**

Н.А. – Ребята, где мы сегодня побывали. Кто приходил в гости? Что росло на дереве? Сколько было мешочков? Назовите цвета. Назовите фигуры. Посчитайте до 5. (Дети вспоминают и рассказывают)