

**Аннотация к рабочей по образовательной области физическое развитие в бассейне  
МБДОУ № 30 г. Кировска  
на 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа предназначена для построения системы педагогической деятельности по физическому развитию дошкольников, представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества образовательного процесса в области физического развития в образовательном учреждении.

Основная идея рабочей программы – формирование гармонически развитой личности средствами физического воспитания, включающая в себя наличие потребности в освоении физкультурных ценностей, физического потенциала развития каждого отдельного ребёнка.

Рабочая программа инструктора по физической культуре, разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 30, разработанной и утверждённой образовательной организацией.

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста

Структура групп:

- младший возраст – с 3 -4 лет
- средний возраст - с 4 - 5 лет.
- старший возраст - с 5- 6 лет.
- подготовительный возраст- с 6 - 7 лет.

Формы работы::

- Игры по освоению в воде, и обучению плаванию;
- Комплексы упражнений, по обучению плаванию;
- Упражнения на «суше», и на воде на развитие диафрагмального дыхания и регуляцию мышечного тонуса при обучении детей плаванию;
- Разные виды закаливания в бассейне, в группе, дома;
- Упражнения в воде с предметами под музыкальное сопровождение – «детская аквааэробика»;
- Игры в воде с речью и движением на координацию при обучении плаванию;
- Упражнения на развитие мелкой и общей моторики;
- Упражнения на развитие чувства темпа и ритма.

В процессе занятий плаванием используется комплекс упражнений включающих: модифицированные коррекционные упражнения на развитие памяти, внимания, воображения, упражнения на дыхание и координацию, праздники, и театрализованные представления - всё это позитивно влияют на психическую и эмоциональную сферу детей, обеспечивая высокий уровень усвоения программы, и решают главную задачу оздоровление детей в детском саду через обучение плаванию.