

**ПРИНЯТО**  
Педсовет  
Протокол  
от « 31 » 08 2015 г. № 01



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации прогулок**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 30 г. Кировска»**

**1. Общие положения.**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения воспитанников.
2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
3. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ДОУ и утверждаются приказом руководителя.

**2. Цели, задачи, виды прогулок.**

1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.
2. *Цель прогулки* – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
3. *Задачи прогулки:*
  - оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
  - способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
  - оптимизировать двигательную активность детей;
  - способствовать познавательному – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.
4. *Виды прогулки (по месту проведения):*
  - на участке Учреждения;
  - пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
  - в функциональных помещениях Учреждения.

*Виды прогулок по содержанию:*

- Традиционная;
- Тематическая;
- Целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы Учреждения);
- Экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- Поход, пеший переход (с воспитанниками старшего дошкольного возраста).

### ***3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка Учреждения для проведения прогулок.***

1. Оборудование и санитарное состояние МБДОУ должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
2. Зона игровой территории включает в себя площадку для игр с игровым оборудованием.
3. Уборка территории участка проводится воспитателями, младшими воспитателями, дворником ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории.
4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.
5. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

### ***4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения.***

1. Перед выходом воспитанников на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.
2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий на основании графика определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений, фактического состояния погодных условий и доводит его до сведения воспитателей, медицинского работника.
3. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви воспитанников микроклимату и погодным условиям.
4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести воспитанников в помещение.
5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы воспитанники не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски воспитанника, ставит в известность МКУ «Управление образования», полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.
6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности воспитанников данного возраста, предшествующую деятельность воспитанников, погодные условия
8. Запрещается:
  - Оставлять воспитанников одних, без присмотра работников Учреждения;

- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

О каждом несчастном случае с воспитанником воспитатель должен немедленно возвестить заведующего, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку воспитанника в отделение скорой помощи.

#### **4. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.**

##### **1. Подготовка и возвращение с прогулки.**

Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с воспитанниками проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

2. Одевать и раздевать воспитанников при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- - воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу воспитанников, в которую включает медленно одевающихся воспитанников, воспитанников с низкими навыками самообслуживания;
- - младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит воспитанников в приемную;
- - воспитатель выходит с первой подгруппой воспитанников на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает воспитанников на участок к воспитателю;
- - в помощь при одевании подгруппы раннего дошкольного возраста закрепляется сотрудник из числа рабочего персонала Учреждения (по возможности) ;
- - воспитанников с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3. Во избежание перегревания воспитанников необходимо придерживаться следующего порядка одевания: в начале, воспитанники надевают колготки, рейтузы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

4. Возвращение воспитанников с прогулки также организуется по подгруппам. Младший воспитатель уводит с участка первую подгруппу воспитанников. Воспитанники второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5. Младший воспитатель помогает воспитанникам развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, воспитанники спокойно идут в группу и играют.

6. В летний период после возвращения воспитанников с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

7. Требования к одежде воспитанников:

- в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению воспитанников.

8. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, рейтузы, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички

на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

## 5. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения.

1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если воспитанники находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности воспитанников.

4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению воспитанников с окружающим с учетом предшествующей деятельности воспитанников, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение воспитанников; приемы привлечения внимания воспитанников к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

## 6. Организация детской активности:

В двигательную деятельность воспитанников на прогулке следует включать:

- *подвижные игры и физические упражнения* на утренней прогулке: в младших группах – 6 – 10 минут, в средних – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 20-25 минут. На вечерней прогулке: в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12 -15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей;

- *организация самостоятельной двигательной активности*, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

- *индивидуальные задания* (в соответствии с календарным планированием).

7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность воспитанников на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы воспитанники не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает

перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.  
8. Не допускается длительное нахождение воспитанников на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

9. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как воспитанники в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

10 Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы воспитанники дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у воспитанников умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда воспитанники начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения воспитанниками в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

11. Организация индивидуальной работы:

- в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному – речевому, социально – личностному, физическому или художественно – эстетическому развитию воспитанников.

С этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

12. Трудовые поручения:

- воспитатель привлекает воспитанников к сбору игрушек;  
- оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;  
- уходу за растениями и т.д.

13. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

14. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью воспитанников: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

### ***7. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения.***

1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со второй младшей группы.  
2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.  
3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с заведующим Учреждения. Маршрут

движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и по возможности, использование только регулируемых переходов.

4.Заведующий Учреждения проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими воспитанников, согласовывает общее количество воспитанников, отправляющихся на прогулку. Заведующий Учреждения издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья воспитанников.

5.В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим Учреждения.

6.Если по каким – то причинам воспитанники из группы остались в Учреждении, они по указанию заведующего Учреждения находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье воспитанников.

7.Воспитанников во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

8.Воспитанники строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у воспитанников не должно быть никаких предметов и игрушек.

9.Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.

10.Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары воспитанников.

11.Группа воспитанников должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу воспитанников по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

12.Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

13.Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

14.На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств, с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары воспитанников.

15.При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары воспитанников.

16.Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

17.Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

18. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

#### **8. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.**

1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками Учреждения, утвержденным приказом заведующего Учреждения исключается или сокращается время пребывания воспитанников на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности воспитанников хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях Учреждения (игровой зал), в соответствии с графиком прогулок.

2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6) с учетом имеющихся условий.

3. Организация прогулки при сниженной температуре в прогулочной зоне Учреждения с детьми раннего возраста:

- для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;

- на прогулку и с прогулки воспитанников сопровождает младший воспитатель;

- в начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно – эмоционального тонуса, в которых все воспитанники участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;

- в заключение прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность воспитанников.

#### **9. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.**

1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 4 – 4,5 часа.

2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками Учреждения, утвержденный приказом заведующего Учреждения. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту воспитанников.

Группа	Температура воздуха	Сила ветра
2 младшая	От - 15 До - 20	Тихо от 15 м/с
Средняя	От - 20 До - 25	Тихо от 15 м
Старшая и подготовительная	От - 20 До - 25	Тихо от 15 м/с
<b>Примечание:</b> Запретом для проведения прогулок является сила ветра более 15 м/с		

4.График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками Учреждения размещается на информационном стенде Учреждения и доводится до сведения родителей на родительских собраниях.

5.В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – перед уходом детей домой. В целях недопущения переохлаждения участков тела (лицо, руки, ноги) в холодную погоду, рекомендуется отправлять детей в помещение, отапливаемый тамбур на обогрев, не более чем на 5-7 минут.

6.Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом



*Внесены изменения в полное наименование учреждения,*

*протокол №*